

2022年度 学校自己評価

(1)教育理念・目標：

評価項目	評価点	前年	前年比
理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4.6	3.8	0.8
学校における職業教育の特色は明確にされているか。	4.5	4.0	0.5
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4.0	3.6	0.4
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	4.1	3.4	0.7
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けられているか	4.2	3.7	0.5

取組状況と今後の課題：

(2)学校運営

評価項目	評価点	前年	前年比
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4.3	3.4	0.9
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4.3	3.4	0.9
運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4.0	3.0	1.0
人事、給与に関する制度は整備されているか	3.9	3.1	0.8
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	4.0	3.2	0.8
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4.0	3.4	0.6
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4.0	3.3	0.7
情報システム化等による業務の効率が図られているか	3.7	3.1	0.6

(3)教育活動

評価項目	評価点	前年	前年比
------	-----	----	-----

教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4.3	3.4	0.9
教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4.3	3.4	0.9
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4.3	3.6	0.7
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4.3	3.5	0.8
関連分野の企業・関係施設、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成見直し等が行われているか	4.2	3.1	1.1
関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4.1	3.0	1.1
授業評価の実施・評価体制はあるか	4.0	2.9	1.1
職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.8	2.8	1.0
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4.3	3.2	1.1
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4.6	3.2	1.4
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4.3	3.6	0.7
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	4.0	3.1	0.9
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.8	2.9	0.9
職員の能力開発のための研修等が行われているか	3.6	2.7	0.9

(4)教育成果

評価項目	評価点	前年	前年比
就職率の向上が図られているか	4.6	3.9	0.7
資格取得率の向上が図られているか	4.3	3.8	0.5
退学率の低減が図られているか	4.1	3.6	0.5
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4.2	3.4	0.8
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3.9	3.2	0.7

(5)学生支援

評価項目	評価点	前年	前年比
------	-----	----	-----

進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4.3	4.1	0.2
学生相談に関する体制は整備されているか	4.1	3.9	0.2
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4.2	3.2	1.0
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.9	3.4	0.5
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.8	2.6	1.2
学生の生活環境への支援は行われているか	3.8	3.1	0.7
保護者と適切に連携しているか	4.0	3.4	0.6
卒業生への支援体制はあるか	4.3	3.7	0.6
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4.3	3.3	1.0
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4.0	3.4	0.6

(6)教育環境

評価項目	評価点	前年	前年比
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4.2	3.5	0.7
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3.9	2.9	1.0
防災に対する体制は整備されているか	4.0	3.5	0.5

(7)学生の募集と受入れ

評価項目	評価点	前年	前年比
学生募集は、適正に行われているか	4.2	3.9	0.3
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4.1	3.4	0.7
学納金は妥当なものとなっているか	4.5	3.5	1.0

(8)財務

評価項目	評価点	前年	前年比
------	-----	----	-----

中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.7	3.1	0.6
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.9	3.1	0.8
財務について会計監査が適正に行われているか	4.5	3.6	0.9
財務情報公開の体制整備はできているか	4.2	3.5	0.7

(9)法令等の遵守

評価項目	評価点	前年	前年比
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.5	4.1	0.4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4.4	3.6	0.8
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4.2	3.1	1.1
自己評価結果を公開しているか	4.5	3.0	1.5

(10)社会貢献・地域貢献

評価項目	評価点	前年	前年比
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.1	2.9	1.2
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.8	2.6	1.2
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4.1	3.0	1.1